



# เนื้อหาการสอน

สัปดาห์ที่

7

หน้าที่

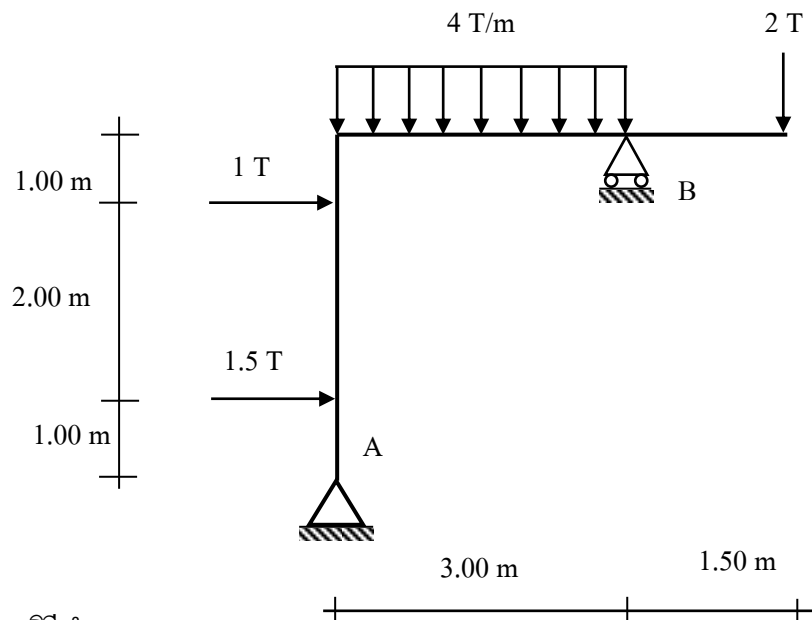
1

รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

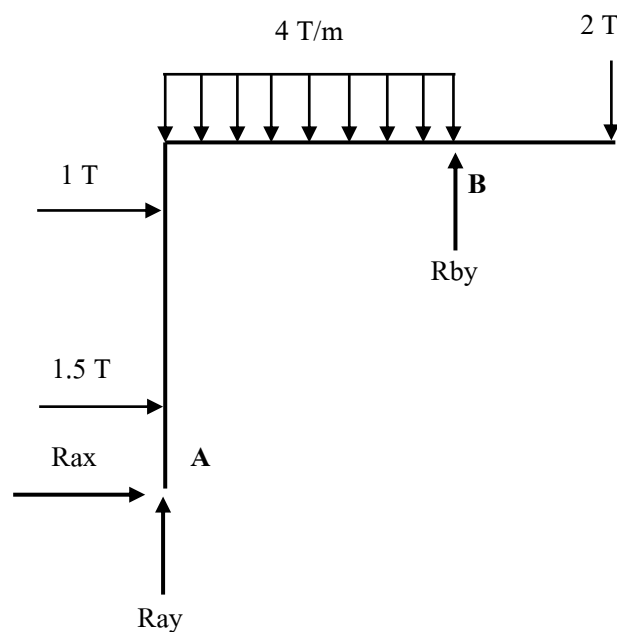
ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี

ตัวอย่างที่ 3 จงคำนวณหาแรงปฏิกิริยาใน โครงสร้าง



วิธีทำ

เขียน Free Body Diagram





รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

หาแรงปฏิกิริยา

Take moment at A

$$[\Sigma MA = 0; + \curvearrowright]$$

$$(3.00 \times R_{by}) - (1.5 \times 1.00) - (1 \times 3.00) - (4 \times 3 \times 1.50) - (2 \times 4.50) = 0$$

$$(3.00 \times R_{by}) - (1.5) - (3) - (18) - (9) = 0$$

$$R_{by} = \frac{1.5 + 3 + 18 + 9}{3.00}$$

$$R_{by} = 10.5 \text{ T} \uparrow \text{ ANS.}$$

$$[\Sigma F_y = 0; + \uparrow]$$

$$R_{ay} + R_{by} - (4 \times 3.00) - (2) = 0$$

$$R_{ay} + 10.5 - (12) - (2) = 0$$

$$R_{ay} = 3.5 \text{ T} \uparrow \text{ ANS.}$$

$$[\Sigma F_x = 0; + \rightarrow]$$

$$R_{ax} + 1.5 + 1 = 0$$

$$R_{ax} = 2.5 \text{ T} \leftarrow \text{ ANS.}$$

ตรวจสอบคำตอบ

Take moment at A

$$[\Sigma MB = 0; + \curvearrowright]$$

$$\Sigma MB = (3.5 \times 3.00) + (2.5 \times 4.00) - (1.5 \times 3.00) - (1 \times 1.00) - (4 \times 3 \times 1.50) + (2 \times 1.50) = 0$$

$$0 = 0$$

Note : กรณีนี้ต้องเลือกจุดหมุนที่ A เพื่อให้  $R_{ay}$  และ  $R_{by}$  และ  $R_{ax}$  มีค่าเป็นศูนย์ จึงหา  $R_{by}$  ได้

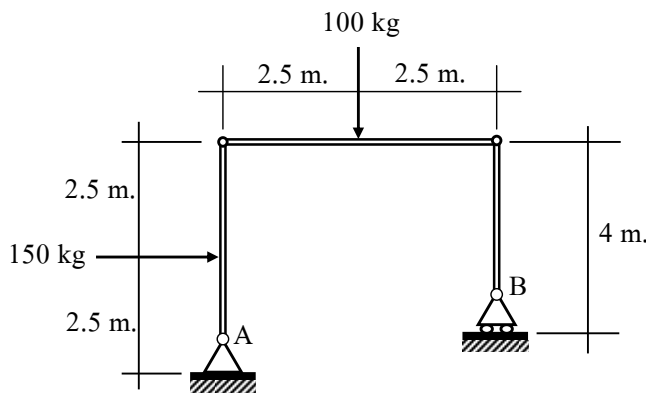


รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ตัวอย่างที่ 4 จงคำนวณหาแรงปฏิกิริยาในโครงสร้าง



เลือก Support a เป็นจุดหมุน Take Moment

$$\sum M_A = 0 \quad \curvearrowright +$$

$$(R_{by} \times 5.00) - (100 \times 2.5) - (150 \times 2.5) = 0$$

$$R_{by} = \frac{[(100 \times 2.5) + (150 \times 2.5)]}{5.00}$$

$$R_{by} = 125 \text{ kg} \quad \text{Ans}$$

$$\sum F_y = 0 \quad \uparrow +$$

$$R_A + R_{by} - 100 = 0$$

$$R_A = 100 - 125$$

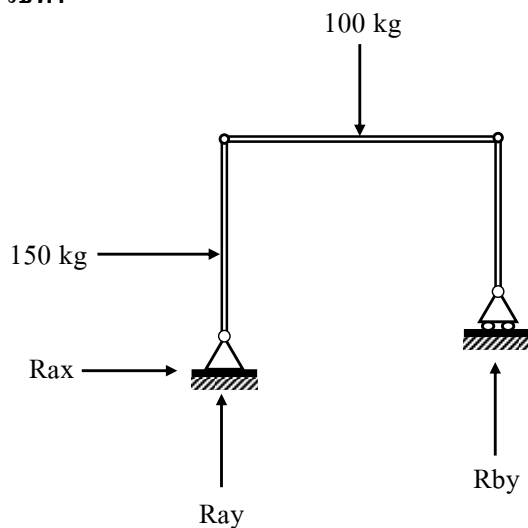
$$R_A = -25 \text{ kg} \quad \text{Ans} \quad \downarrow +$$

$$\sum F_x = 0 \quad \rightarrow +$$

$$R_{Ax} + 150 = 0$$

$$R_{Ax} = -150 \text{ kg} \quad \text{Ans} \quad \leftarrow +$$

วิธีทำ



Free body diagram



รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

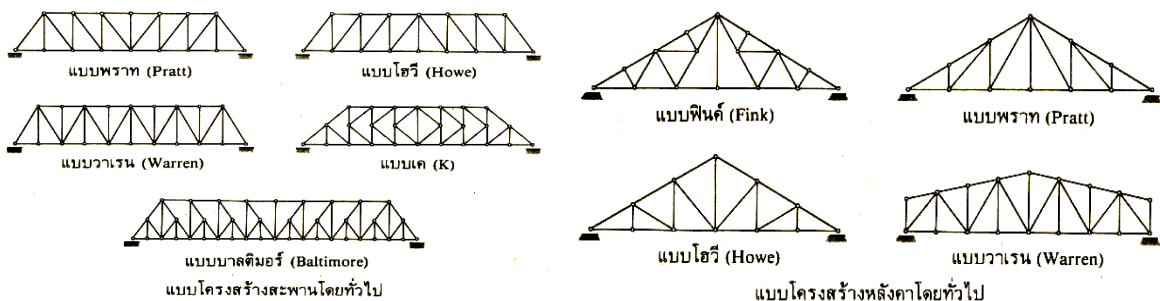
## แรงสองมิติในโครงสร้าง

### 1. บทนำ

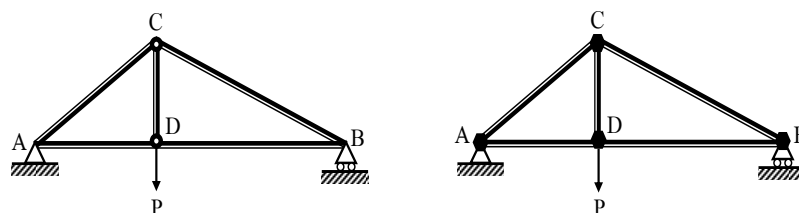
ในบทนี้จะศึกษาถึงแรงภายในที่กระทำกับชิ้นส่วนของโครงสร้างซึ่งได้แก่ โครงถัก (Truss) โครงกรอบ และเครื่องจักรกล (Frame and Machine) โดยจะพิจารณาเฉพาะ โครงสร้างที่สามารถวิเคราะห์ด้วยสถิตศาสตร์ได้ (Statically Determinate) คือ โครงสร้างที่ไม่มีการยึดติดมากเกินไปและไม่มีส่วนน้อยเกินไป ซึ่งจะได้กล่าวต่อไป

### 2. โครงถักระนาบ

โครงถักระนาบ (Plane Truss) ประกอบด้วยโครงกรอบที่ต่อกันเป็น โครงสร้างที่แข็งแรง เช่น โครงหลังคาและโครงสะพาน ชิ้นส่วนของโครงถักอาจเป็นรูปตัว I หรือ เหล็กฉาก ฯลฯ จุดต่อหรือจุดยึดกันของชิ้นส่วนทั้งหมดอาจใช้การเชื่อม การย้ำ สลัก หรือสลักเกลียว เมื่อชิ้นส่วนของโครงถักอยู่ในระนาบเดียวกัน เรียกว่าโครงถักระนาบ รูปที่ 1 แสดงตัวอย่างของโครงหลังคาและ โครงสะพานแบบต่างๆ รูปที่ 2 แสดง โครงระนาบโดยใช้จุดต่อโดยการเชื่อม (ก) และใช้สลัก (ข)



รูปที่ 1 ตัวอย่างโครงหลังคาและ โครงสะพาน



รูปที่ 2 จุดต่อของโครงถักระนาบ



# เนื้อหาการสอน

สัปดาห์ที่  
**7**

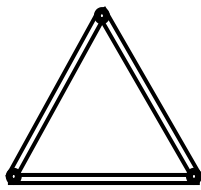
หน้าที่  
**5**

รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

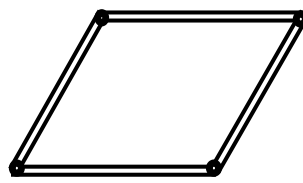
แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

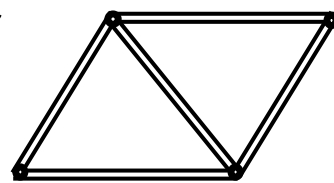
ชิ้นส่วนพื้นฐานของโครงถักระนาบคือรูปสามเหลี่ยม เรามักพบโครงถักทั่วไปต่อกันเป็นรูปสามเหลี่ยมเสมอ เพราะให้ความแข็งแรงมากที่สุด รูปที่ 3(ก) โครงสร้างรูปสามเหลี่ยมที่ให้ความแข็งแรงมากที่สุด รูปที่ 3(ข) โครงสร้างรูปสี่เหลี่ยมซึ่งไม่แข็งแรง แต่สามารถทำให้แข็งแรงได้โดยการเสริมชิ้นส่วนในแนวทแยงมุมอีกหนึ่งชิ้นเพื่อให้เป็นสามเหลี่ยมสองรูปต่อกัน ดังรูปที่ 3(ค) โครงที่มีขนาดใหญ่จะมีโครงสามเหลี่ยมต่อกันหลายๆ โครง



( ก )



( ข )



( ค )

รูปที่ 3

รูปที่ 4 แสดงโครงสะพานซึ่งประกอบด้วยโครงถักระนาบสองชุดในแนวราบสะพานทั้งสองข้าง โครงถักระนาบแต่ละข้างประกอบด้วยโครงรูปสามเหลี่ยมเรียงต่อกันเป็นแนว

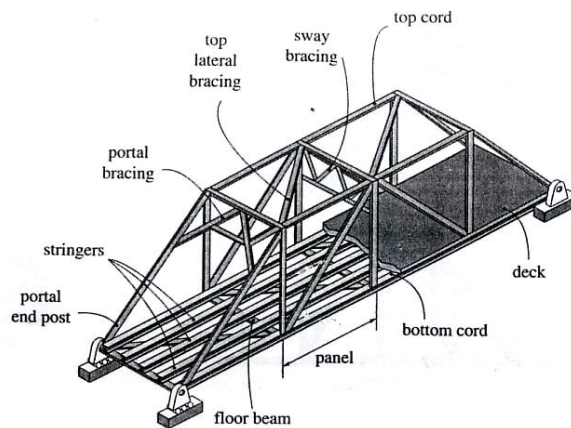


Fig. 3-4

รูปที่ 4 โครงสะพาน

โครงข้อหมุนหรือโครงถัก (Truss) เป็นโครงสร้างแบบอย่าง Determinate มีที่รองรับเหมือนคานช่วงเดียวธรรมดา ปลายข้างหนึ่งเป็นที่รองรับแบบยึดหมุนเคลื่อนที่ไม่ได้ (Hinge Supper) อีกข้างหนึ่งเป็นแบบยึดหมุนเคลื่อนที่ได้ (Roller Supper) ภายในโครงข้อหมุนประกอบด้วยองค์อาคาร (Members) เป็นท่อนตรงยึดต่อกัน



# เนื้อหาการสอน

สัปดาห์ที่

7

หน้าที่

6

รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

โดยการเชื่อม (Welding) หมุดยึด (Rivets) สลักเกลียว (Bolt) ยึด โยงกันเป็น โครงสร้างที่มั่นคงตรงจุดต่อ (Joint) มีรูปร่างและสามารถรับแรงโดยตรงได้ตามต้องการ เหมาะกับ โครงสร้างช่วงกว้างๆ ซึ่งมีลักษณะทาง ทฤษฎีดังนี้

1. องค์กรอาคาร (Members) แต่ละท่อนที่นำมาประกอบกันจะต้องเป็นท่อนตรงตลอดและแนวแกนกลาง จะต้องพบกันที่จุดต่อ
2. จุดต่อทั้งหลายถือเป็นจุดต่อแบบยึดหมุน (Pin Joint) นั่นคือ โมเมนต์ดัดตรงจุดต่อเท่ากับศูนย์
3. แรงหรือน้ำหนักบรรทุกที่กระทำต่อ โครงข้อหมุนให้กระทำตรงจุดต่อเท่านั้น



# เนื้อหาการสอน

สัปดาห์ที่

7

หน้าที่

7

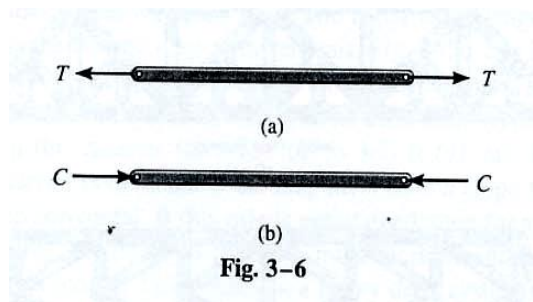
รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

## 2.1 หลักการวิเคราะห์แรง

ในการวิเคราะห์แรงภายในแต่ละชิ้นนั้น เพื่อให้การคำนวณสะดวกและง่ายขึ้น จะต้องสมมุติดังต่อไปนี้  
ชิ้นส่วนเป็นประเภทรับแรงสองแรง (Two-Force Member) ชิ้นส่วนจะรับแรงกดหรือแรงดึงเท่านั้นในแนวตามความยาวของชิ้นส่วน โดยแรงทั้งสองแรงต้องมีขนาดเท่ากันและทิศทางตรงกันข้าม ดังรูปที่ 5 (a) รับแรงดึง รูป 5 (b) รับแรงกด



รูปที่ 5 ชิ้นส่วนรับแรงสองแรง

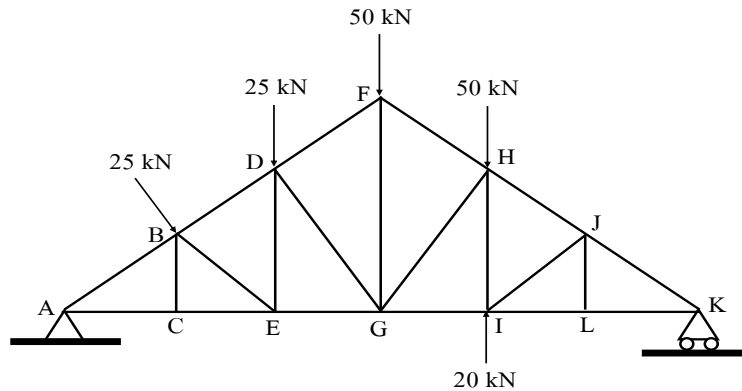
- 1.) น้ำหนักชิ้นส่วนน้อยมากเมื่อเทียบกับแรงกระทำกับโครงสร้างโดยตรง จึงมักไม่คิณน้ำหนักของชิ้นส่วน  
ของโครงสร้าง แต่ถ้าต้องการคิณน้ำหนักของชิ้นส่วนด้วย จะสมมุติว่าแรง  $\frac{W}{2}$  กระทำที่ปลายชิ้นส่วน  
แต่ละข้าง เมื่อ  $W$  คือน้ำหนักของชิ้นส่วนนั้น เสมือนว่ามีแรงกระทำจากภายนอกเท่ากับ  $\frac{W}{2}$  กระทำที่  
ปลายชิ้นส่วนแต่ละชิ้น
- 2.) ชิ้นส่วนต่างๆ ของโครงสร้างที่เชื่อมต่อกันด้วยการเชื่อมหรือการย้ำ ให้สมมุติว่าเชื่อมต่อกันโดยสลัก  
ร้อยผ่านชิ้นส่วนเหล่านั้น
- 3.) แรงภายนอกที่กระทำต่อโครงถักให้ถือว่ากระทำตรงข้อสลักดังกล่าว ไม่ใช่กระทำที่ส่วนอื่นของ  
ชิ้นส่วน ดังรูปที่ 6. ซึ่งจะเห็นได้ว่าแรงทุกแรงจะกระทำตรงจุดต่อของชิ้นส่วน



รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน



รูปที่ 6. แรงกระทำตรงจุดต่อของชิ้นส่วน

ในกรณีที่เป็นโครงสร้างขนาดใหญ่ ชิ้นส่วนต่างๆ อาจยึดและหัดตัวลงได้เนื่องจากอุณหภูมิ ดังนั้นเพื่อป้องกันการบิดตัวและโก่งตัวของโครงสร้างจึงนิยมให้จตุรรองรับข้างใดข้างหนึ่งขยับตัวได้ตามแนวความยาว โดยมักใช้จตุรรองรับเป็นแบบลูกกลิ้งหรือข้อต่อแบบลื่นเลื่อนได้

### ผังวัตถุอิสระ

ก่อนเริ่มการคำนวณจำเป็นต้องเขียนผังอิสระของโครงถักทั้งหมดก่อน แล้วคำนวณหาแรงปฏิกิริยาทั้งหมดตรงบริเวณจตุรรองรับซึ่งเนื่องมาจากแรงกระทำภายนอก แล้วจึงคำนวณแรงภายในของแต่ละชิ้นส่วนภายหลัง ซึ่งอาจจะใช้วิธีจุดต่อ หรือตัด Section ก็ได้

### 2.2 ประเภทของโครงถัก

โครงถักแบ่งออกเป็น 2 ชนิดได้แก่

1. โครงถักระนาบที่สามารถคำนวณได้ด้วยสมการสมดุล ( $\sum F = 0$  และ  $\sum M = 0$ ) โดยจะต้องมีเงื่อนไขดังนี้

$$m + 3 = 2j$$

เมื่อ  $m$  คือจำนวนชิ้นส่วนทั้งหมดของโครงถัก

$3$  คือจำนวนตัวไม่ทราบค่าทั้งหมดของจตุรรองรับ

$j$  คือจำนวนจุดยึดต่อทั้งหมดของโครงถักระนาบ

เช่น โครงสร้างตามรูปที่ 7. มีจำนวนชิ้นส่วนทั้งหมดเท่ากับ 7 ชิ้น จุดยึดต่อของโครงถักเท่ากับ 5 ดังนั้น





# เนื้อหาการสอน

สัปดาห์ที่  
**7**

หน้าที่  
**9**

รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

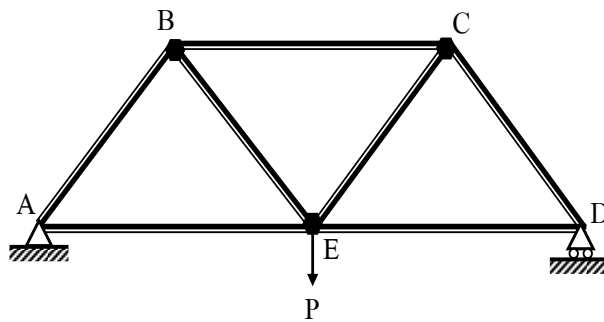
แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

$$\text{จาก } m + 3 = 2j$$

$$\text{จะได้ } 7 + 3 = (2 \times 5)$$

$$10 = 10$$



รูปที่ 7. โครงถักระนาบ

2. โครงถักระนาบที่ไม่สามารถคำนวณได้ด้วยสมการสมดุล

ในกรณีที่  $m + 3 > 2j$  หมายถึง โครงถักระนาบมีมากเกินไปจนความจำเป็นสำหรับการสมดุลของโครงสร้าง

แต่ถ้า  $m + 3 < 2j$  หมายถึง โครงถักระนาบมีชิ้นส่วนไม่เพียงพอต่อสมดุลของโครงสร้าง และจะทำให้โครงสร้างเสียหายเมื่อมีแรงมากระทำ

สำหรับการศึกษาในระดับนี้จะวิเคราะห์โครงสร้างในกรณีที่สามารถคำนวณได้ด้วยสมการสมดุลเท่านั้น

### 3. วิธีคำนวณหาแรง

การคำนวณหาแรงในชิ้นส่วนต่างๆ ทำได้ 2 วิธีดังนี้

3.1 วิธีจุดต่อ (Method of Joint) มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. เขียนผังวัตถุอิสระของโครงสร้างทั้งหมด
2. ใช้หลักการของการสมดุลคำนวณหาแรงปฏิกิริยาของโครงสร้างทั้งหมด
3. จุดที่พิจารณานั้นให้เริ่มต้นที่จุดซึ่งมีตัวทราบค่าอยู่แล้วอยู่ด้วย และมีตัวไม่ทราบค่าไม่เกิน 2 ตัว



# เนื้อหาการสอน

สัปดาห์ที่  
**7**

หน้าที่  
**10**

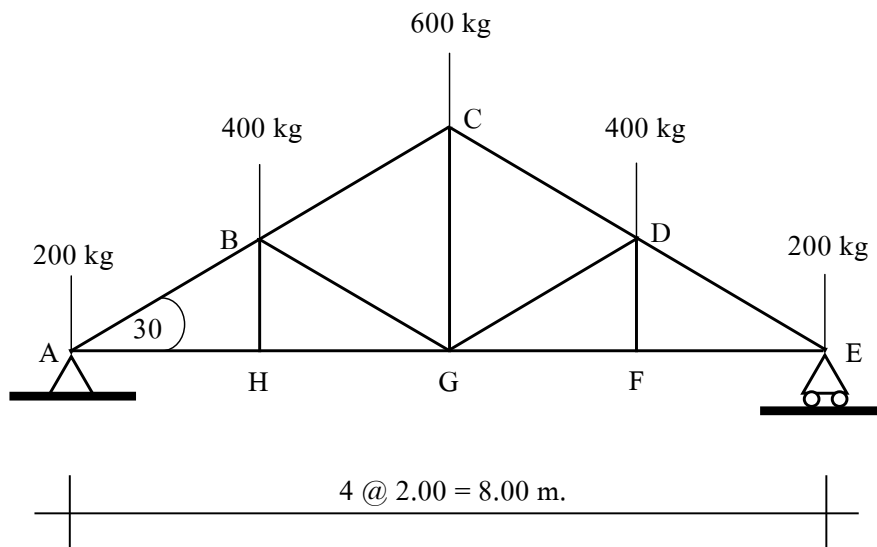
รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

- ตั้งแกน  $x-y$  ผ่านจุดที่พิจารณา เขียนแรงปฏิกิริยาตรงจุดนั้น ชิ้นส่วนใดที่รับแรงดึงจะเขียนทิศทางของแรงนั้น และชิ้นส่วนใดที่รับแรงกดจะเขียนทิศทางของแรงเข้าหาจุด
- ใช้สมการสมดุล  $\Sigma F = 0$  และคำนวณหาตัวไม่ทราบค่าได้ตามต้องการ
- ย้ายจุดพิจารณาไปยังจุดอื่นอีก ทำให้สามารถคำนวณแรงภายในชิ้นส่วนทุกชิ้นของโครงสร้างได้ทั้งหมด

**ตัวอย่างที่ 1** จงคำนวณหาแรงภายในชิ้นส่วนต่างๆ ของโครงข้อหมุนดังรูปด้วยวิธีจุดต่อ (Method of Joint)



**วิธีทำ** หาแรงปฏิกิริยาที่จุดรองรับ

$$\Sigma M_A = 0 \quad \curvearrowright +$$

$$(R_{ey} \times 8) - (200 \times 8) - (400 \times 6) - (600 \times 4) - (400 \times 2) = 0$$

$$8R_{ey} = 1600 + 2400 + 2400 + 800$$

$$R_{ey} = \frac{7200}{8} = 900 \text{ kg.}$$

$$\Sigma F_y = 0 \quad \uparrow +$$

$$R_{ay} + R_{ey} - 200 - 400 - 600 - 400 - 200 = 0$$

$$R_{ay} = 1800 - R_{ey} = 1800 - 900$$

$$R_{ay} = 900 \text{ kg.}$$

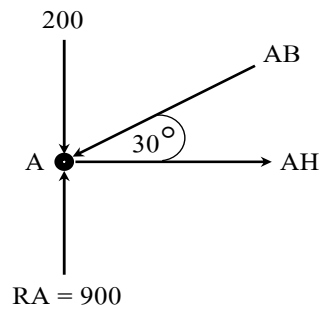


รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

คำนวณหาแรงภายในโครงถัก



พิจารณาจุดต่อ A

$$\sum F_y = 0 \quad \uparrow +$$

$$900 - AB\sin 30 - 200 = 0$$

$$AB = \frac{200 - 900}{-\sin 30}$$

$$AB = 1400 \text{ kg. (แรงอัด)} \quad \underline{\text{Ans.}}$$

$$\sum F_x = 0 \quad \rightarrow +$$

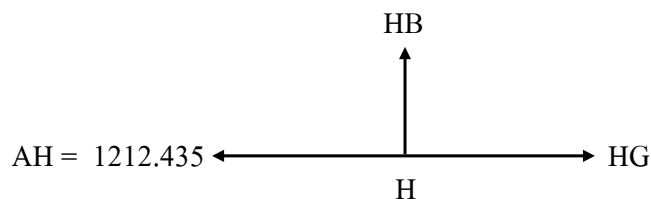
$$AH - AB\cos 30 = 0$$

$$AH = AB\cos 30$$

$$= 1400\cos 30$$

$$= 1212.435 \text{ kg. (แรงดึง)} \quad \underline{\text{Ans.}}$$

พิจารณาจุดต่อ H



$$\sum F_y = 0 \quad \uparrow +$$

$$HB = 0$$



# เนื้อหาการสอน

สัปดาห์ที่  
**7**

หน้าที่  
**12**

รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

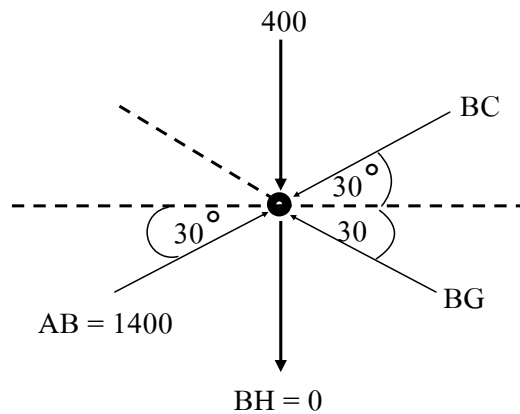
$$\Sigma F_x = 0 \quad \longrightarrow +$$

$$GH - AH = 0$$

$$GH - 1212.435 = 0$$

$$HG = 1212.435 \text{ kg. (แรงดึง)} \quad \textit{Ans.}$$

พิจารณาที่จุด B



$$\Sigma F_y = 0 \quad \uparrow +$$

$$BG \sin 30 + AB \sin 30 - BC \sin 30 - 400 = 0$$

$$0.5BG + (1400 \times 0.5) - 0.5BC - 400 = 0$$

$$0.5BG - 0.5BC + 300 = 0 \quad \text{----- (1)}$$

$$\Sigma F_x = 0 \quad \longrightarrow +$$

$$-BG \cos 30 + AB \cos 30 - BC \cos 30 = 0$$

$$-0.866BG + (1400 \times 0.866) - 0.866BC = 0$$

$$-0.866BG - 0.866BC + 1212.4 = 0$$

$$BG = \frac{0.866BC - 1212.4}{-0.866}$$

$$BG = -BC + 1400 \quad \text{----- (2)}$$



รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

นำสมการที่ ( 2 ) แทนในสมการที่ ( 1 )

$$(0.5)(-BC + 1400) - 0.5BC + 300 = 0$$

$$-0.50BC + 700 - 0.5BC + 300 = 0$$

$$-BC = -1000$$

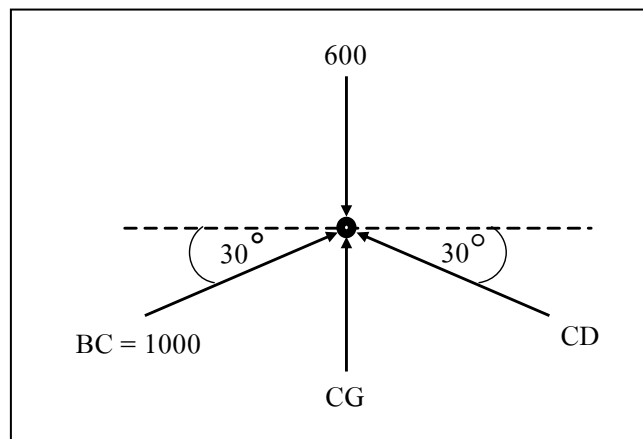
$$BC = 1000 \text{ kg. (แรงอัด) } \underline{Ans}$$

นำค่า BC แทนในสมการที่ ( 2 )

$$BG = (-1000) + 1400$$

$$BG = 400 \text{ kg. (แรงอัด) } \underline{Ans}$$

พิจารณาที่จุด C



$$\sum F_x = 0 \rightarrow +$$

$$-CD\cos 30 + BC\cos 30 = 0$$

$$-CD\cos 30 + 1000\cos 30 = 0$$

$$CD = \frac{-1000 \cos 30}{-\cos 30}$$

$$= 1000 \text{ kg. (แรงอัด) } \underline{Ans}$$

$$\sum F_y = 0 \uparrow +$$

$$CG + BC\sin 30 + CD\sin 30 - 600 = 0$$

$$CG + 1000\sin 30 + 1000\sin 30 - 600 = 0$$

$$CG = 600 - 500 - 500$$

$$CG = -400 \text{ kg. (แรงดึง) } \underline{Ans}$$



รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

เนื่องจากเป็นโครงสร้างแบบสมมาตร ดังนั้น แรงใน โครงสร้างอีกด้านหนึ่งจะเท่ากับที่หาไปแล้วใน ด้านซ้าย

ขนาดและทิศทางของแรงใน โครงงข้อหมุดดังรูป

